

RÕUGE LASTEAED
HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 3
03.03.2023

Rõuges, Pargi tn. 4

Koosolek algas kell 16.30, lõppes kell 18.30

Koosolekut juhatas: Kaja Mägi

Protokollis: Sirli Nahksepp

Koosolekust võtsid osa:

Elin Liivaoja – Pääsupoegade rühma esindaja

Sirli Nahksepp – Tõrukeste rühma esindaja

Älis Maran – Lepatriinude rühma esindaja

Kaja Mägi – Kirsikeste rühma esindaja

Janne Koppel – Puhhikeste rühma esindaja (virtuaalselt)

Anneli Zemskov – Marjakeste rühma esindaja

Linda Jürs – Rõuge lasteaia õpetajate esindaja

Ene Mõttus – Rõuge lasteaia direktor

Kairi Põld – Rõuge lasteaia õppealajuhataja

Tiina Kivimeister - Rõuge vallavalitsuse esindaja hoolekogus

Britt Vahter – Rõuge vallavanem

Maire Kulla – Rõuge valla õigusspetsialist

Silva Stepanova – Rõuge valla haridus- ja kultuurinõunik

PÄEVAKORD

1. Rõuge valla haridusvõrgu ümberkorraldamine
2. Rõuge lasteaia suvine töökorraldus
3. Lasteaia õppetasu tõus

1. Rõuge Valla haridusvõrgu ümberkorraldamine

Rõuge Lasteaia hoolekogu esimees Kaja Mägi andis koosoleku alguses kõigile osalejatele võimaluse tutvuda esitatud ettepanekute ja küsimustega seoses Rõuge valla haridusvõrgu ümberkorraldamise eelnõuga. Ettepanekud ja küsimused olid koostanud Rõuge lasteaia hoolekogu koostöös Rõuge lasteaiaga. Sellele järgnes arutelu, kus vallavanem võttis tehtud ettepanekud ja küsimused teadmiseks, kuid selgitas, et kärped ja muutused on hetkeolukorras vältimatud. Direktor Ene Mõttus avaldas arvamust, et ühendjuhtimise tingimustes ei saa lapsed sarnast alusharidust, kuna võimalused on erinevad.

Viidi läbi hääletus, et selgitada välja hoolekogu meelsus.

Seisukoht: Rõuge valla haridusasutused ühinevad kõik ühise juhtimise alla (koolid ja lasteaiad).

Poolt: 0

Vastu: 6

Erapooletud: 2

Seisukoht: Rõuge Lasteaed jätkab tööd muutmata kujul iseseisva asutusena.

Poolt: 6

Vastu: 0

Erapooletud: 2

Allkirjastatud dokument otsustest saadetakse Rõuge vallavalitsusse hiljemalt 07.03.2023 tööpäeva jooksul.

2. Rõuge Lasteaia suvine töökorraldus

Peale eelmist koosolekut kogusid hoolekogu liikmed rühmadest lastevanemate käest info, et selgitada välja suvine lapse hoiukoha vajadus. Kõikide rühmade peale kokku on vajadus suvisele lapsehoiule 3 lapsevanemal.

Viidi läbi hääletus

Seisukoht: Kooskõlastada Rõuge Lasteaia suvine kollektiivpuhkus 03.07.2023–31.07.2023.a.

Poolt: 8

Vastu: 0

Erapooletud: 0

Hoolekogu liikmed võtavad isiklikult ühendust lapsevanematega, kellel oli vajadus suvel lasteaia koha järgi.

3. Lasteaia õppetasu tõus

Haridusspetsialist Tiina Kivimeister seletas meile, et lasteaia kohatasu muutmise määrus on märtsis toimuva volikogu istungi päevakorras. Määruse kehtestamisel saab lasteaia õppetasu olema 36 eurot lapse kohta.

Järgmise hoolekogu koosoleku aega kokku ei lepitud. Seda tehakse vajaduse tekkimisel.

Kaja Mägi
Rõuge Lasteaia hoolekogu esinaine

Sirli Nahksepp
Protokollija

Lisa 1. Ettepanekud ja küsimused Rõuge valla haridusvõrgu ümberkorraldamise eelnõu kohta

Ettepanek Rõuge Vallavalitsusele

Rõuge Lasteaed jätkab tööd muutmata kujul iseseisva asutusena. Juhib üks inimene (direktor või juhataja).

Juhtimisalase kokkuhoiumeetmena võib vajadusel koondada õppealajuhataja 0,5 kohta. (Selle asemel on võimalus töökorraldusliku muudatusega moodustada magistrikraadiga õpetajatest koosneva õppekasvatatustöö arendusgrupi, kes toetavad juhti sellealastes tegevustes).

Rõuge lasteaia on 6 töötavat rühma, kusjuures rühmades on vaid mõned vabad kohad. Samas on need põhjendatud erivajadustega laste olemasolust enamikes rühmades (1 haridusliku erivajadusega laps kolme lapse eest). Hetkel ei ole enamusi erivajadustega lapsi 1-3 eest, vaid on nagu tavalapsed.

Ettepaneku eelised:

- Asutuse 100 ja rohkemale lapsele on tagatud jätkuvalt hea alushariduse kvaliteet;
- Kvalifitseeritud kaader saab jätkata alushariduse andmist;
- Toimiv asutus saab areneda;
- Koostööd (koolitusi) pedagoogidega on tehtud ja tehakse ka edaspidi koolide juures olevate rühmade lasteaiaõpetajatega;
- Ujumise algõpetust on pakutud koolide juures olevatele 5-7 aastastele lastele juba aastaid ja seda jätkatakse.
- Edaspidiseid muutusi (õpetajate süsteem, rühmade avamise ja sulgemise küsimus) saab vajadusi ja võimalusi silmas pidades teha läbimõeldult ja samm-sammult.

Mõtted seoses planeeritava eelnõuga

- Ühel õppejuhil on 7-s erinevas õppekohas (40-50 km raadiusega!) tööd keeruline juhtida /hallata.
- Ühendjuhtimise puhul on direktor kooli juht, kelle vaates on kool oluline ja esmatähtis, alusharidus jääb kindlasti teisejärguliseks. Ka koostatud eelnõus räägitakse peamiselt koolidest. Peale valdade liitmist oleme tajunud OV ja lasteaia vahelise koostöö tuntavat vähenemist.
- Eraldiseisvad rühmad/õppekohad jäävad üksinda oma küsimuste ja muredega (n: asenduste korraldamine, erinevate kontrollorganitega suhtlemine jne; suhtlemisel

erinevate isikutega tekkinud probleemide lahendamine jne; laste toidupäevade ja töötajate palgaarvestus jne; arengu erisustega laste probleemide arutelud/ümarlauad, lahenduste otsimised leidmised, koostöö jne; eelarve koostamine 7-le erinevale õppekohale, hädaolukordade lahendamine jne).

- Rõuge Lasteaias asuva basseini töös hoidmine vajab igapäevast tehnilist sekkumist. Igapäevaselt on vaja töömeest selleks, et tagada sujuv töö. Kuidas on see tuleviks planeeritud korraldada?
- Eelnõus märgitud õpetajate iseseisvuse ja julguse arendamine ei toimu päeva pealt, see võtab aega. Praegu töötavad eakamad õpetajad peavad oluliseks juhiga suhtlemise võimalust. Samuti vajavad juhtkonna suuremat tuge noored ülikoolist tulnud õpetajad. Kuidas on kavandatud mentorlus?
- Ühiseid tegevusi (teatrietendus 1 x kuus, spordipäevad, ühised traditsioonilised üritused jne) on koos keeruline/võimatu korraldada (transpordi ja ajakulu on ebamõistlikud, keeruline korraldada ruumi ja koha mõistes); oodatud võrdsust ei tule.
- Erinevates õppekohtades saab olla sarnane õppetegevus, kuid muud ühte liitvad ja organisatsiooni nägu kujundavad tegevused jäävad väga erinevaks ja on erineva kvaliteediga.
- Koolide juures olevad rühmad saavad sellistes tegevustes ühineda kooli algklassidega, mis suure ühendorganisatsiooni puhul tekitab väga suurt segadust (ühed rühmad tegutsevad omakeskis ja teised peavad liituma algklassidega). Ühes organisatsioonis tekitab see lastevanemate poolseid küsimusi ja mittemõistmisi sarnase alushariduse saamise võimaluste kohta.
- Selleks, et tagada omavahelist tihedamat koostööd, ei ole vaja muuta haridusasutuste struktuuri. Miski ei takista seda juba praegu tegemast.
- Ühel õppejuhil on töö ja tegevuste planeerimine sellises olukorras ülimalt keeruline. Tulemused erinevad ja nende kontrollimine on komplitseeritud ning väga aega nõudev (sõidule kuluv aeg).
- Puudub reaalne läbimõeldud plaan, kuidas uus asutus toimima peaks hakkama ning arvutused vajaliku rahalise ressursi kohta (kas toimub kokkuhoid või sootuks teenuse kallinemine).
- Kas on mõeldud sellele, kust võtta nii pädevad, võimekad ning kogemusega inimesed juhtkonda, kes seesuguse ühendasutuse juhtimise ning haldamisega hakkama saavad?

Kes hakkab neid nende töös nõustama? (Lasteaed+kool, 9 tegevuskohta, raadius u 50 km).

- Optimeerida ei ole vaja lihtsalt optimeerimise pärast vaid seal, kus seda tegelikult teha vaja on.

Eelnõu seletuskirjast tulenevad küsimused

- Kuidas tagab kavandatud plaan hariduse andmise järjepidevuse Rõuge Lasteaias? Millisel moel antud eelnõu parandab Rõuge Lasteaia hariduse andmise järjepidevust? Milline on Rõuge Lasteaia järjepidevuse ning jätkusuutlikkuse probleem?
- Kuidas eelnõu koostaja näeb lasteaiaõpetajate reaalsel töökoormuse tasandumist? Kuidas see väljendub muudatuse järel Rõuge Lasteaias? (Eelnõu: „protsessi tagajärjel ühtlustuvad õpetajate reaalsed töökoormused“)
- Kuidas teistega liitmine võimaldab tegelike töajookulude katmise? Mille arvelt planeeritakse tõsta lasteaia õpetajate palka? Struktuurimuudatused? Eesmärgiks on ju rahaline kokkuvõtte?
- Kuidas optimeerib lasteaedade liitmine koolide juurde haridusvõrgu ülalpidamist? Milles seisneb kasutegur?
- Teadaolevalt kaaluti 6 alternatiivi vahel, kuid neid eelnõus ei käsitleta üldse, miks?
- Kui eesmärk on kokkuvõtte, siis pole eesmärk vabanenud ressursid suunata kvaliteedi arengusse, vaid ressursid ära võtta ja neid vähendada. Eelnõus ei ole kirjeldatud kvaliteedi tõstmise plaane.
- Kuidas tagatakse kooli juhile piisav eelarve ja garantiid uue süsteemi toimimise tagamiseks ja ootuste täitmiseks? (Eelnõus: „Ühinenud kooli direktor koostab juhitava haridusasutuse koosseisu vastavalt eelarve võimalustele ja esitab vallavalitsusele kooskõlastamiseks.“)
- Kuidas on planeeritud tulevase ühendatud hoolekogu töö?

Siinkohal nõustume Rõuge valla haridus- ja sotsiaalkomisjoni liikme Kerli Kõivu poolt esitatud mõttega:

Käesolev eelnõu ei kajasta tegelikku kasutegurit laste ja noorte ning õpetajate heaolule ning õppe kvaliteedile. Muudatusi peaks tegema läbi mõeldult ja samm-sammult. Praegu kavandatud muutus lõhub KÕIK haridusasutused, samal ajal

kui vallavalitsuses puudub piisav haridusalane teadmine ja kogemus uue asutuse juhi toetamiseks ning järeltegevuste toetamiseks. Eelnõu ei kajasta positiivset mõju hariduse kvaliteedile ning Rõuge Lasteaiale. Eelnõus ei selgu, kuidas selline muudatus tõstab Rõuge Lasteaia töö kvaliteeti ja efektiivsust, sh ressursside kasutust.