

HOOLEKOGU KOOSOLEK 15.10.2014

Algus kell 13.00

Lõpp kell 15.00

Kohal :

- Kaupo Kann (Tõrukeste rühm)
- Grethe Rõõm (Marjakeste rühm)
- Meelika Tamberg(Lepatriinude rühm)
- Liili Maran (OV esindaja)
- Liivi Zopp (õpetajate esindaja)
- Ene Mõttus (direktor)

Päevakorras:

- Hoolekogu liikmete tutvustus
- Hoolekogu esimehe valimine
- Hoolekogu töökord
- Tegemised 2014/2015 õppeaastal
- Lasteaiatasude võlgnikega tegelemine
- Logopeedi teenus
- Rajaleidja võimalused
- Listid
- Erinevad küsimused
- Mida me saame veel teha, et laps leiaks lasteaias igakülgset toetust .G.Rõõm

2. Hoolekogu esimehe valimine

Hoolekogu koosolekul ei osalenud kõik liikmed ja seetõttu otsustati esimehe valimine edasi lükata.

3.Hoolekogu töökord

Direktor tutvustas lühidalt hoolekogu tööülesandeid .

4. Tegemised 2014/2015

- Tegemisi on palju – ülevaade tegevuskavas, mida saab jälgida lasteaiakoduleheküljel.Rühmade tegevused kajastuvad rühmade listides.
- Uued huvitavad koostööpartnerid : Võru Muuseum, Nopri talu jne .
- Seadusest lähtuvalt(EV Sotsiaalministeeriumi määrusega nr. 80 (14.12.2000)

vajalik läbida esmaabikoolitus – 24.oktoober kogu maja personal seda tegemas.

- Muusikaõpetaja kirjutas projekti, mis sai rahastuse. Selle projekti raames toimub maja õpetajatele koolitus 01.12.14 “ Jõulutraditsioonid ja tavad „. Hommikul on õpetajad rühmades olemas. Ennelõunal teeb koolitaja kooliileelikutega näidistegevusi. Õpetajate koolitus algab kell 13.00. Lasteaed palub hoolekogupoolset abi alates kella 15.00-st kuni 18.00 ni. Siis oleks rühmas õpetaja abi ja lapsevanem.
- Kindlasti jätkame / laiendame jõulukohvikuga.
- Haaram kinni huvitavatest pakkumistest ja püüame laste tegevusi sellega mitmekesistada ja huvitavamaks muuta.

5.Aasta alles algamas, kuid juba **võlgnevused** ! Mida ette võtta?

- Direktor selgitas olukorda (võlgnevused 2-3 kuud, siis ametliku meeldetuletuse järel makstakse ära)
- Hoolekogu soovitus : koostada sõbralik meeldetuletuskiri ja juba järgneval kuul saata neile, kes pole arvet tasunud.

Otsus: Koostada meeldetuletuskiri võlgnevuse kohta ja edastada see e-maili teel vanemale.

6. **Logopeedilise abi** saamise võimalustest Rõuge Lasteaias.

Vanemate poolt on kostnud nurinat, miks kõik abivajajad ei saa abi. Miks ei märgata? Märkame! Direktor selgitas lasteaia võimalusi ja riigi ning omavalitsuse võimalusi /probleeme. Sellele mitmetahulisele ja üksteisega seotud probleemile kohe lahendust leida ei ole võimalik. Hetkel on lasteaias logopeedil kohta vaid 0,5 – vastab 15 abivajajale. Meie logopeed püüab tegelda 23 lapsega. Vajadus on aga 35- ja rohkem last. Eelistuses on siis koolieelikud ja lapsed kahanevas vanuses.

7. Maakonnas alustas tööd **Võru Rajaleidja Keskus**, kust on võimalik saada erinevaid nõustamisi ja konsultatsioone spetsialistidelt: psühholoog, eripedagoog, sotsiaalpedagoog, logopeed, karjäärinõustaja. Infovoldikud võimaluste kohta on kättesaadavad lasteaia pikas koridoris. Et aga kõigile info edastada, siisdirektori ettepanekul püüab lasteaed tutvustuse Rajaleidja võimaluste kohta edastada ka rühmade listidesse.

8. Sellest õppeaastast on siis igal rühmal oma **list**, kuhu saab saata infot ka direktor.

9. Maakonnaülese projekti raames korraldati koolieelikutele esmaabi koolitust (lapsest lähtuvat). Esmase õppe teostas meditsiiniõde Kätlin Pilt, kinnistas oskusi maja oma tervishoiutöötaja. Novembris (12 nov) läheb üks tublim punt lapsi linna esmaabiüritusele „**Mina aitan**“. Selle grupi suurus otsustati maakonna tasandil, sest kõiki koolieelikuid ei suuda Võru Spordikeskus vastu võtta.

10. Küsimused/ ettepanekud:

- Lasteaia lahtiolekuaegu puudutav info edastada vähemalt 1 kuu varem.
- Ühistegevusi (n: lehtede riisumine) alustada kellaajaliselt hiljem (n: Kell 18.00)
- Selgitus ujumistegevuste kohta: Puhhikesed ja Marjakesed ujuvad 2/1 korda nädalas vastavalt graafikule (Viitinas on koolieelikud, kes vajavad rohkem ujumiskordi)

Tasuta pealelõunaseid ujumistegevusi ei ole võimalik korraldada, sest ujumisõpetaja koormus on 0,5, mis vastab hetketundidele. Et sel aastal üks õpetaja on lapsehoolduspuhkusel, siis ka tasulist ujumistrenni ei saa kahjuks läbi viia, sest ujumisõpetaja asendab ka rühmaõpetajat.

- Kõik lapsed saavad õppekavas ettenähtud muusikalised tegevused. Tasulised muusikaringid on lisavõimalus.

11. Mida me saame veel teha, et laps leiaks lasteaias igakülgset toetust. G Rõõm

Marjakeste rühma hoolekogu liige Grethe Rõõm esitas soovi / järelepärimise teemal „rühma ühe õpetajapaariga algusest lõpuni“.

Esitati erinevaid mõtteid/ seisukohti ja seati eesmärgiks järgmiseks hoolekoguks kaardistada probleemi „+ ja -“, ning pakkuda välja lahendusi.

Grethe Rõõmu poolt esitatud lisa protokollile.

Teen ettepaneku arutleda, kuidas pakkuda lastele võimalikult stabiilset ja turvalist kasvamist lasteaias. Praegune laste rühmast rühma liikumise süsteem, kus laps, kes on lasteaias viis aastat (vanuses 2-7) peab harjuma selle aja jooksul kaheksa (pluss kasvataja abid) erineva õpetajaga, tekitab stressi.

Pakun arutlemiseks sellise süsteemi, kus lasteaiaõpetaja kasvab koos lapsega, liikudes koos temaga kas siis rühmast rühma või kolitakse lapse eale vajalik mööbel vastavasse rühma. Sarnaselt toimivaid lasteaedu on Eestis väga palju, nii suuremates asulates kui ka Rõuge-sarnastes

väiksemates kohtades.

Plussid:

*õpetaja saab last süvitsi tundma õppida. Lapse tugevate külgede tundmine, samuti nende külgede, mis vajaks järelaitamist, loob eelduse, et laps saab lasteaias just sellist tähelepanu, nagu tal arenemiseks vaja on. Samuti saab õpetaja tundma lapsevanemaid. Vastupidi samuti.

*Õpetajal võimalus arenguks, kasvamiseks koos lapsega.

Lasteaia direktor Ene Mõttus: sama probleemi on arutatud ka varasemates hoolekogudes ja tõi välja kitsaskohad:

*Tuleb üle vaadata eelarve.

* Rühmad muutuvad liitühmadeks.

* Mööbel.

* Kas lasteaiaõpetajad on nõus lastega koos liikuma.

Otsused:

lasteaia juhtkond töötab järgmiseks hoolekogu koosolekuks välja praeguse ja uue süsteemi head ja vead, pakub välja lahendusi.

Hoolekogu töötab järgmiseks hoolekogu koosolekuks välja praeguse süsteemi head ja vead, pakub välja lahendusi.

Teen ettepaneku kaasata arutellu väljaspoolt lasteaeda ja hoolekogu spetsialiste ja asjast huvitatud lapsevanemaid, et tekitada võimalikult laiapõhjaline arutelu.